

Schule Wikon
Dorfstrasse 5, 4806 Wikon
Telefon 062 752 20 42
info@schule-wikon.ch, www.schule-wikon.ch



Leistungsauftrag Schule Wikon

Schuljahr 2016/2017

Version 16-17.6
René Sommer / Marianne Tschan

Leistungsauftrag Schuljahr 2016/2017

Teil 1: Allgemeiner Auftrag	1
1.1 Gesetzlicher Auftrag	1
1.2 Übergeordnete Zielsetzungen des Gemeinderates	2
1.3 Übergeordnete Zielsetzungen der Schulpflege	2
1.4 Rahmenbedingungen zur Erbringung der Leistungen	2
1.5 Ziele und Indikatoren zu den übergeordneten Zielsetzungen des Gemeinderates	3
1.5.1 Unsere Schule arbeitet aktiv mit dem Schulkreis Reiden zusammen	3
1.5.2 Die Schulübertritte an die BEZ Zofingen sollen weiter ermöglicht werden	3
1.5.3 Das Schulangebot trägt zur Gemeindeattraktivität bei	3
Teil 2: Informationen zum Leistungsauftrag	4
2.1 Kennzahlen zur Entwicklung der Schule: Kindergarten und Primarstufe	4/5
2.2 Kennzahlen zur Entwicklung der Schule: Anzahl Lernende an der Oberstufe	5
2.3 Ziele und Indikatoren zu den übergeordneten Zielsetzungen der Schulpflege	6
2.3.1 Die Kommunikations- und Konfliktkultur wird gepflegt	6
2.3.2 Die Dorfbevölkerung wird regelmässig über aktuelle Themen der Schule informiert	6
2.3.3 Die Schule Wikon bietet Ausbildungsplätze für Studierende der Pädagogischen Hochschule Luzern an	6
2.3.4 Die familienergänzenden Tagesstrukturen werden nach Bedarf angeboten	7
2.3.5 Das Qualitätsmanagement- Konzept wird überarbeitet	7
Teil 3: Schulangebot und Leistungskatalog	8
3.1 Schulangebot	8
Teil 4: Führungsinformation der Schulleitung	9
4.1 Übergeordnete Zielsetzung der Schulleitung	9
4.2 Ziele und Indikatoren zu den übergeordneten Zielsetzungen der Schulleitung	9
4.2.1 Das Leitbild der Schule wird gelebt	9
4.2.2 Die Einführung des LP 21 wird weitergeführt und mit der Schul- und Unterrichtsentwicklung koordiniert	9
4.2.3 Die Schule erarbeitet ein neues Konzept zu den überfachlichen Kompetenzen	10
4.2.4 Die Arbeit in Stufenteams wird weitergeführt	10
4.2.5 Das Schulsekretariat wird auf Juni 2017 eingeführt	11

Teil 1: Allgemeiner Auftrag

1.1 Gesetzlicher Auftrag

§ 5 Ziele der Volksschule

¹Die Volksschule vermittelt den Lernenden Grundwissen, Grundfertigkeiten und Grundhaltungen und fördert die Entwicklung vielseitiger Interessen.

²Die Volksschule

- a. trägt durch die Förderung geistiger, seelischer und körperlicher Kräfte zur ganzheitlichen Entwicklung der Persönlichkeit bei,
- b. richtet sich – ausgehend von der christlichen, abendländischen und demokratischen Überlieferung – nach Grundsätzen und Werten wie Freiheit, Gerechtigkeit, Toleranz, Solidarität und Chancengleichheit und führt zu ihnen hin,
- c. fördert die Achtung und Verantwortung gegenüber sich selbst, den Mitmenschen und der Mitwelt sowie die Gleichstellung von Frau und Mann und das Verständnis für Religionen und Kulturen und weckt die Bereitschaft und die Fähigkeit, Konflikte gewaltfrei auszutragen und zu lösen,

- d. vermittelt den Lernenden jene Kenntnisse und Fertigkeiten, die es ihnen ermöglichen, ihre Lebenssituationen zu gestalten und zu bewältigen sowie die Grundlage für die spätere berufliche Ausbildung, für den Besuch weiterführender Schulen und die persönliche Lebensgestaltung zu schaffen,
- e. fördert die Fähigkeit zu selbständigem, lebenslangem Lernen, indem sie die Neugier und die Freude am Lernen wach hält, die Eigeninitiative begünstigt und das kritische Urteilsvermögen schärft,
- f. weckt das Interesse und den Willen, sich auf allen Ebenen an der Gestaltung eines dem Gemeinwohl dienenden Staates zu beteiligen.

³Die Volksschule nimmt ergänzend zu Familie und Erziehungsberechtigten auf partnerschaftliche Weise den gemeinsamen Erziehungsauftrag wahr und berücksichtigt dabei die gesellschaftlichen Einflüsse.

Gesetz über die Volksschulbildung, vom 22. März 1999 (stand August 2011)

1.2 Übergeordnete Zielsetzungen des Gemeinderates

1. Unsere Schule arbeitet aktiv mit dem Schulkreis Reiden zusammen.
2. Die Schulübertritte an BEZ Zofingen sollen weiter ermöglicht werden.
3. Das Schulangebot trägt zur Gemeindeattraktivität bei.

1.3 Übergeordnete Zielsetzungen der Schulpflege

1. Die Kommunikations- und Konfliktkultur wird gepflegt.
2. Die Dorfbevölkerung wird regelmässig über aktuelle Themen der Schule informiert.
3. Die Schule Wikon bietet Ausbildungsplätze für Studierende der Pädagogischen Hochschule Luzern an.
4. Die familienergänzenden Tagesstrukturen werden nach Bedarf angeboten.
5. Das Qualitätsmanagement- Konzept wird überarbeitet und dem Lehrplan 21 angepasst.

1.4 Rahmenbedingungen zur Erbringung der Leistungen

Kanton

- Verordnungen zum Volksschulbereich
- Lehrpläne der Volksschule
- Verzeichnis der obligatorischen Lehrmittel

Gemeinde

- Regelung des Schulkreises
- Bestimmung des Schulangebots
- Reglement für die Schulleitung
- Schulleitbild

1.5 Ziele und Indikatoren zu den übergeordneten Zielsetzungen des Gemeinderates

1.5.1: Unsere Schule arbeitet aktiv mit dem Schulkreis Reiden zusammen.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs-auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig	
a	Die Schulpflege ist an der Oberstufenschulpflege vertreten.	Sitzungsteilnahme.	Protokolle	>= 75%	>= 75%	>= 75%	R4	A
b	Die Schulleitungen und Lehrpersonen tauschen sich regelmässig aus.	Übertrittsgespräche, gemeinsame SL-Sitzungen.	-	Hat stattgefunden	findet statt	findet statt	R1	K
c	Orientierungsarbeiten der 5./ 6. Klasse werden gemeinsam mit der Schule Reiden durchgeführt.	Mind. 4 Orientierungsarbeiten.	Orientierungsarbeiten	100%	100%	100%	SL	K

1.5.2: Die Schulübertritte an BEZ Zofingen sollen weiter ermöglicht werden.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs-auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig	
a	Laufende Überprüfung der Zusicherung, dass die Schule besucht werden kann.	Abklärung bis Dezember.	Bericht per 31.12.	100%	100%	100%	R2	V

1.5.3: Das Schulangebot trägt zur Gemeindeattraktivität bei.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs-auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig	
a	Das aktuelle Schulangebot bleibt erhalten.	Schulangebot.	Liste Schulangebot und Leistungskatalog	>= 13/14	>= 14/15	>= 15/16	R1	K
b	Attraktivität des aktuellen Schulangebotes alle 4 Jahre überprüfen.	Schriftliche Auswertung der Umfrage.	Umfrage	-	Externe Evaluation	Umfrage	R1	K

M: Mitwirkung | K: Kontrolle | A: Ausführung | V: Verantwortung

Teil 2: Informationen zum Leistungsauftrag

2.1 Kennzahlen zur Entwicklung der Schule: Kindergarten und Primarstufe

Kennzahlen/Schulstatistik	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/15	2015/2016	2016/2017
Anzahl Lernende (Tot = KG + Prim)	104=16+88	91=11+80	93=16+77	102=82+20	105=82+23	110 = 21 + 89	119 = 29 + 90	119 = 25 + 94
Anteil Fremdsprachige (absolut)	14 (4+10)	10 (1+9)	12 (2+10)	14 (6+8)	19 (4+15)	26 (7+19)	27 (10+17)	27 (8+19)
Anteil Fremdsprachige (relativ)	13.5%	11%	12.9 %	13.7%	18.1%	23.6 %	32.1 %	32.1 %
Anzahl Klassen	6	6	6	6	6	5	7	7
Durchschnittliche Zahl der Lernenden pro Klasse	17.3	15.2	15.6	17	15.9	22	17	17
Anzahl Lehrpersonen	15	14	14	14	15	15	18 (inkl. 2 KA)	17 (inkl. 2 KA)
Anzahl Pensen ≥ 24	5	5	6	4	5	5	6	
Anzahl Pensen $11 \geq 23$	5	4	3	5	5	7	7	
Anzahl Pensen ≤ 10	5	5	5	5	5	3	5	
Lektionen Total	232	225.5	223.25	228.25	248.25	255,25	295	281
Anzahl Schüler DaZ	7	7 (2+5)	6 (2+4)	10 (6+4)	10	14 (5+9)	21 (10+11)	18 (8+10)
Anzahl Schüler mit Lernzielanpassung	3	2	1	1	1	2	5	2
Anzahl Lektionen DaZ	5	5	5	6	8	14	16	16
Anzahl Lektionen IF	20 (+2TF)	19.5 (+2TF)	19.5 (+4TF)	20 (+4TF)	23 (+4TF)	24 (+4TF)	25 (+6TF)	27 (+2R.+6TF)
Anzahl Schüler mit IS	1 PS	1 PS	1 PS	1 PS	1 PS	1 PS	2 PS	1 KG, 1 PS
Kosten pro Lernenden KG Fr. (mit Kantonsbeitrag) Prim	15'614 15'717	11'248 14'470	10'046 13'873	11'462 14'942	13'407 13'299			
Kosten aus Rechnungsjahr	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017

Anzahl Lernende verschiedene Orte (Tot=KG+Prim)	6 = 0 + 6	8 = 2 + 6	9 = 1 + 8	9 = 1 + 8	8 = 3 Basisstufe + 5 Primar	8 = 4 Basisstufe + 4 Primar	8 = 5 Basisstufe + 3 Primar	
Anzahl Lernende Sonderschulen	4	5	3	2	2	2	1	
Total Lernende Kindergarten und Primarstufe	114	104	105	113	115	120	119	

2.2 Kennzahlen zur Entwicklung der Schule: Anzahl Lernende an der Oberstufe

Kennzahlen/Schulstatistik	2009/10	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Anzahl Lernende ORST Reiden	19	20	20	16	20	20	26	
Anzahl Lernende Bez. Zofingen	20	21	23	22	31	24	19	
Anzahl Lernende versch Orte	10	8	3	3	5	5	5	
Anzahl Lernende Sonderschule	2	2	-	1	1	1	3	
Total Lernende Oberstufe	51	51	46	42	57	50	53	

2.3 Ziele und Indikatoren zu den übergeordneten Zielsetzungen der Schulpflege (SPF)

2.3.1: Die Kommunikations- und Konfliktkultur wird gepflegt.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs- auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig	
a	Die Schulordnung wird eingehalten.	Schriftliche Verweise oder Ermahnungen z.Hd. Eltern.	Brief Verweis durch SL	Weniger als 5 Verweise	Weniger als 5 Verweise	Weniger als 5 Verweise	SL	A
b	Alle drei Jahre werden die Schulhausregeln unter Einbezug der Kinder aktualisiert.	Anlässe und Klassenratssitzungen.	Schulhausregeln	-	-	findet statt	SL	A
c	Das Elternforum funktioniert nach Reglement.	Mindestens 2 Sitzungen finden statt.	Protokolle	vorhanden	vorhanden	vorhanden	R3	K
d	Pro Jahr wird ein TEAM-Entwicklungsanlass durchgeführt. (SCHILW)	Anzahl TEAM-Entwicklungstage.		mind. ½ Tag	mind. ½ Tag	mind. ½ Tag	SL	A

2.3.2: Die Dorfbevölkerung wird regelmässig über aktuelle Themen der Schule informiert.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs- auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig	
a	Die Öffentlichkeit soll über die Schule informiert sein.	Artikel im Gemeindeblatt.	Gemeindeblatt	>= 10 Artikel	>= 10 Artikel	>= 10 Artikel	R1	V

2.3.3: Die Schule Wikon bietet Ausbildungsplätze für Studierende der Pädagogischen Hochschule Luzern an.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs- auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig	
a	Lehrpersonen mit den geforderten Voraussetzungen bieten nach Möglichkeit einen Ausbildungsplatz für Studierende an.	Geeignete Lehrpersonen sind bei der PH Luzern angemeldet.	Liste PH Luzern	-	100%	100%	SL	K

2.3.4: Die familienergänzenden Tagesstrukturen werden nach Bedarf angeboten.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs- auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig	
a	Die Betreuungselemente 1,3 und 4 werden durch den Verein Tagesfamilien Wiggertal angeboten.	Ergebnis der Anmeldungen.	Anmeldungen		Nach Bedarf	Nach Bedarf	SL	A, V
b	Das Betreuungselement 2 (Mittagstisch) wird nach Bedarf in Reiden angeboten.	Ergebnis der Anmeldung.	Anmeldungen	-	Nach Bedarf	Nach Bedarf	SL	A, V
c	Die Bedarfsabklärung der Betreuungselemente 1 bis 4 wird jährlich durchgeführt.	Umfrage 1x pro Jahr.	Anmeldungen	-	Vorhanden	Vorhanden	SL	A, V
d	Die Schule Wikon bietet die Hausaufgabenhilfe an.	Ergebnis der Anmeldungen.	Anmeldungen		Vorhanden	Vorhanden	SL	A, V

2.3.5: Das Qualitätsmanagement - Konzept wird überarbeitet.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs- auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig	
a	Das Qualitätsmanagement- Konzept der Schule wird überarbeitet.	Überarbeitung bis 31.10.16 fertiggestellt. Präsentation in der SPF im November 2016.	QM - Konzept	-	Vorhanden	Vorhanden	R1 SL	A, V A, V

Teil 3: Schulangebot und Leistungskatalog

3.1 Schulangebot

Pflichtangebot						Freiwilliges Angebot			
Regelschule									
Kindergartenstufe	Primarstufe	Sekundarstufe (wird eingekauft)	Sonderschule (wird eingekauft)	Schulische Dienste (wird eingekauft)	Übriges	Regionale Musikschule Reiden	Informations-/ Lernangebote	Elternmitwirkung	Übriges
Kindergarten	Primarschule			Schuldienste Logopädie	Schüler- transporte	Instrumental- Unterricht	Schulbibliothek Medienzentrum	Elternforum	
	Musikalische Grundschule			Schularzt	Schulzahn- pflege		Musische Angebote (Konzerte, Theater)	Schullager	
	Begabungsförderung / Talentförderung			Schulzahnarzt	Lausbeauf- tragte		PC - Training		
Integrative Förderung	Integrative Förderung von Kindern mit Lern- und Verhaltensschwierigkei- ten								
Integrative Sonder- schulung	Integrative Sonderschu- lung bei Zumutbarkeit								
Förderung und Integra- tion fremdsprachiger Lernender	Förderung und Integrati- on fremdsprachiger Ler- nender								
Tagesstrukturen (Zu- sammenarbeit mit Verein Tagesfamilien und Schule Reiden)	Tagesstrukturen (Zu- sammenarbeit mit Verein Tagesfamilien und Schule Reiden)								
	Hausaufgabenhilfe								

Teil 4: Führungsinformationen der Schulleitung (SL)

4.1 Übergeordnete Zielsetzungen der Schulleitung

1. Das Leitbild der Schule wird gelebt.
2. Die Einführung des Lehrplans 21 wird weitergeführt und mit der Schul- und Unterrichtsentwicklung koordiniert.
3. Die Schule erarbeitet ein neues Konzept zu den überfachlichen Kompetenzen.
4. Die Arbeit in Stufenteams wird weitergeführt.
5. Das Schulsekretariat wird auf Januar 2017 eingeführt.

4.2 Ziele und Indikatoren zu den übergeordneten Zielsetzungen der Schulleitung

4.2.1: Das Leitbild der Schule wird gelebt.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs- auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig
a	Schwerpunktthema SJ 16/17: Füreinander-Voneinander! Lernen: Ich stelle mein Wissen zur Verfügung und nehme selber Hilfe an.	Thematisierung bei Anlässen mit der ganzen Schule. Regelmässige Thematisierung in den Klassen.	Anlässe, Berichte der Lehrenden	-	Umsetzung	Umsetzung	SL

4.2.2: Die Einführung des Lehrplans 21 wird weitergeführt und mit der Schul- und Unterrichtsentwicklung koordiniert.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs- auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig
a	Die LP besuchen die geplanten Grund-, Aufbau- und Intensivkurse.	Vorhandene Schriftlichkeiten.	-	Kurse besucht	Kurse besucht		SL
b	Ein Mehrjahresplan zur Schul- und Unterrichtsentwicklung wird gepflegt.	Mehrjahresplan.	-	vorhanden	vorhanden	vorhanden	SL

4.2.3: Die Schule erarbeitet ein neues Konzept zu den überfachlichen Kompetenzen.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs- auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig
a	Ein Konzept, resp. Arbeitsblatt zur Methodenkompetenz ist erstellt.	Konzept/Arbeitspapier.		100%	100%	100%	SL
b	Die weiteren Schritte sind geplant.	Mehrjahresplan.		100%	100%	100%	SL

4.2.4: Die Arbeit in Stufenteams wird weitergeführt.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs- auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig
a	Die LP arbeiten in Stufenteams anhand der Vereinbarung zusammen.	Protokolle, Reflexion, Präsentation.		-	vorhanden	vorhanden	SL

4.2.5: Das Schulsekretariat wird auf Januar 2017 eingeführt.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs- auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig
a	Der Arbeitsplatz für das Schulsekretariat wird eingerichtet.	Arbeitsplatz vorhanden.		-	vorhanden	vorhanden	SL
b	Eine Schulsekretärin wird auf Juni 2017 eingestellt.	Schulsekretärin ist angestellt.			angestellt ab Januar 2017	vorhanden	SL