

Schule Wikon  
Dorfstrasse 5, 4806 Wikon  
Telefon 062 752 20 42  
info@schule-wikon.ch, [www.schule-wikon.ch](http://www.schule-wikon.ch)



# Leistungsauftrag Schule Wikon

Schuljahr 2017/2018

Version 17-18.2  
BIKO Wikon/ René Sommer

## Leistungsauftrag Schuljahr 2017/2018

---

<b>Teil 1: Allgemeiner Auftrag</b>	1
1.1 Gesetzlicher Auftrag	1
1.2 Übergeordnete Zielsetzungen des Gemeinderates	2
1.3 Übergeordnete Zielsetzungen der Schulpflege	2
1.4 Rahmenbedingungen zur Erbringung der Leistungen	2
1.5 Ziele und Indikatoren zu den übergeordneten Zielsetzungen des Gemeinderates	3
1.5.1 Unsere Schule arbeitet aktiv mit dem Schulkreis Reiden zusammen	3
1.5.2 Die Schulübertritte an die BEZ Zofingen sollen weiter ermöglicht werden	3
1.5.3 Das Schulangebot trägt zur Gemeindeattraktivität bei	3
<b>Teil 2: Informationen zum Leistungsauftrag</b>	4
2.1 Kennzahlen zur Entwicklung der Schule: Kindergarten und Primarstufe	4/5
2.2 Kennzahlen zur Entwicklung der Schule: Anzahl Lernende an der Oberstufe	5
2.3 Ziele und Indikatoren zu den übergeordneten Zielsetzungen der Schulpflege	6
2.3.1 Die Kommunikations- und Konfliktkultur wird gepflegt	6
2.3.2 Die Dorfbevölkerung wird regelmässig über aktuelle Themen der Schule informiert	6
2.3.3 Die Schule Wikon bietet Ausbildungsplätze für Studierende der Pädagogischen Hochschule Luzern an	6
2.3.4 Die familienergänzenden Tagesstrukturen werden nach Bedarf angeboten	7
2.3.5 Das Qualitätsmanagement- Konzept wird überarbeitet	7
<b>Teil 3: Schulangebot und Leistungskatalog</b>	8
3.1 Schulangebot	8
<b>Teil 4: Führungsinformation der Schulleitung</b>	9
4.1 Übergeordnete Zielsetzung der Schulleitung	9
4.2 Ziele und Indikatoren zu den übergeordneten Zielsetzungen der Schulleitung	10
4.2.1 Das Leitbild der Schule wird gelebt	10

4.2.2	An der Schule Wikon wird kompetenzorientiert unterrichtet	10
4.2.3	Die Schule setzt die Arbeit am Konzept „Überfachliche Kompetenzen“ fort, stellt dieses fertig...	11
4.2.4	Die Arbeit in Stufenteams wird weitergeführt	11
4.2.5	An der Schule herrscht ein förderliche Lern- und Arbeitsatmosphäre	12
4.2.6	Die Lernmittelregale, -schränke und -räume sind neu organisiert	12
4.2.7	Das Schulsekretariat im Schulbetrieb verankern	13

## Teil 1: Allgemeiner Auftrag

### 1.1 Gesetzlicher Auftrag

#### § 5 Ziele der Volksschule

<sup>1</sup>Die Volksschule vermittelt den Lernenden Grundwissen, Grundfertigkeiten und Grundhaltungen und fördert die Entwicklung vielseitiger Interessen.

<sup>2</sup>Die Volksschule

- a. trägt durch die Förderung geistiger, seelischer und körperlicher Kräfte zur ganzheitlichen Entwicklung der Persönlichkeit bei,
- b. richtet sich – ausgehend von der christlichen, abendländischen und demokratischen Überlieferung – nach Grundsätzen und Werten wie Freiheit, Gerechtigkeit, Toleranz, Solidarität und Chancengleichheit und führt zu ihnen hin,
- c. fördert die Achtung und Verantwortung gegenüber sich selbst, den Mitmenschen und der Mitwelt sowie die Gleichstellung von Frau und Mann und das Verständnis für Religionen und Kulturen und weckt die Bereitschaft und die Fähigkeit, Konflikte gewaltfrei auszutragen und zu lösen,

- d. vermittelt den Lernenden jene Kenntnisse und Fertigkeiten, die es ihnen ermöglichen, ihre Lebenssituationen zu gestalten und zu bewältigen sowie die Grundlage für die spätere berufliche Ausbildung, für den Besuch weiterführender Schulen und die persönliche Lebensgestaltung zu schaffen,
- e. fördert die Fähigkeit zu selbständigem, lebenslangem Lernen, indem sie die Neugier und die Freude am Lernen wach hält, die Eigeninitiative begünstigt und das kritische Urteilsvermögen schärft,
- f. weckt das Interesse und den Willen, sich auf allen Ebenen an der Gestaltung eines dem Gemeinwohl dienenden Staates zu beteiligen.

<sup>3</sup>Die Volksschule nimmt ergänzend zu Familie und Erziehungsberechtigten auf partnerschaftliche Weise den gemeinsamen Erziehungsauftrag wahr und berücksichtigt dabei die gesellschaftlichen Einflüsse.

*Gesetz über die Volksschulbildung, vom 22. März 1999 (stand August 2011)*

### 1.2 Übergeordnete Zielsetzungen des Gemeinderates

1. Unsere Schule arbeitet aktiv mit dem Schulkreis Reiden zusammen.
2. Die Schulübertritte an BEZ Zofingen sollen weiter ermöglicht werden.
3. Das Schulangebot trägt zur Gemeindeattraktivität bei.

### 1.3 Übergeordnete Zielsetzungen der Bildungskommission

1. Die Kommunikations- und Konfliktkultur wird gepflegt.
2. Die Dorfbevölkerung wird regelmässig über aktuelle Themen der Schule informiert.
3. Die Schule Wikon bietet Ausbildungsplätze für Studierende der Pädagogischen Hochschule Luzern an.
4. Die familienergänzenden Tagesstrukturen werden nach Bedarf angeboten.
5. Das Qualitätsmanagement- Konzept wird überarbeitet und dem Lehrplan 21 angepasst.

### 1.4 Rahmenbedingungen zur Erbringung der Leistungen

#### Kanton

- Verordnungen zum Volksschulbereich
- Lehrpläne der Volksschule
- Verzeichnis der obligatorischen Lehrmittel

#### Gemeinde

- Regelung des Schulkreises
- Bestimmung des Schulangebots
- Reglement für die Schulleitung
- Schulleitbild

## 1.5 Ziele und Indikatoren zu den übergeordneten Zielsetzungen des Gemeinderates

### 1.5.1: Unsere Schule arbeitet aktiv mit dem Schulkreis Reiden zusammen.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs-auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig	
a	Die Schulpflege ist an der Oberstufenschulpflege vertreten.	Sitzungsteilnahme.	Protokolle	>= 75%	>= 75%	>= 75%	R4	A
b	Die Schulleitungen und Lehrpersonen tauschen sich regelmässig aus.	Übertrittsgespräche, gemeinsame SL-Sitzungen.	-	Hat stattgefunden	findet statt	findet statt	R1	K
c	Orientierungsarbeiten der 5./ 6. Klasse werden gemeinsam mit der Schule Reiden durchgeführt.	Mind. 4 Orientierungsarbeiten.	Orientierungsarbeiten	100%	100%	100%	SL	K

### 1.5.2: Die Schulübertritte an BEZ Zofingen sollen weiter ermöglicht werden.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs-auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig	
a	Laufende Überprüfung der Zusicherung, dass die Schule besucht werden kann.	Abklärung bis Dezember.	Bericht per 31.12.	100%	100%	100%	R2	V

### 1.5.3: Das Schulangebot trägt zur Gemeindeattraktivität bei.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs-auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig	
a	Das aktuelle Schulangebot bleibt erhalten.	Schulangebot und Leistungskatalog		>= 13/14	>= 14/14	>= 15/16	R1	K
b	Attraktivität des aktuellen Schulangebotes alle 4 Jahre überprüfen.	Schriftliche Auswertung der Umfrage.	Umfrage	-	Externe Evaluation	Umfrage	R1	K
c	Die Struktur der Bildungskommission wird angepasst: Mit oder ohne Entscheidungskompetenz	Haltung und Stellungnahme der Biko erarbeiten	DVS Gesetzes Unterlagen	-	Gespräche mit Gemeinderat	Entscheid vorbereiten	E	A

## Teil 2: Informationen zum Leistungsauftrag

### 2.1 Kennzahlen zur Entwicklung der Schule: Kindergarten und Primarstufe

Kennzahlen/Schulstatistik	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/15	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Anzahl Lernende (Tot = KG + Prim)	93=16+77	102=82+20	105=82+23	110 = 21 + 89	119 = 29 + 90	119 = 25 + 94	125= 28+97
Anteil Fremdsprachige (absolut)	12 (2+10)	14 (6+8)	19 (4+15)	26 (7+19)	27 (10+17)	27 (8+19)	32 (8+14)
Anteil Fremdsprachige (relativ)	12.9 %	13.7%	18.1%	23.6 %	32.1 %	32.1 %	25.6
Anzahl Klassen	6	6	6	5	7	7	8
Durchschnittliche Zahl der Lernenden pro Klasse	15.6	17	15.9	22	17	17	15.6
Anzahl Lehrpersonen	14	14	15	15	18 (inkl. 2 KA)	17 (inkl. 2 KA)	19 (inkl. 1 KA) ab 11.9.17 18 (inkl. KA)
Anzahl Pensen >=24	6	4	5	5	6		8
Anzahl Pensen 11>=23	3	5	5	7	7		6
Anzahl Pensen <=10	5	5	5	3	5		5
Lektionen Total	223.25	228.25	248.25	255,25	295	281	340.7
Anzahl Schüler DaZ	6 (2+4)	10 (6+4)	10	14 (5+9)	21 (10+11)	18 (8+10)	24 (8+16)
Anzahl Schüler mit Lernzielanpassung	1	1	1	2	5	2	2
Anzahl Lektionen DaZ	5	6	8	14	16	16	21.5
Anzahl Lektionen IF	19.5 (+4TF)	20 (+4TF)	23 (+4TF)	24 (+4TF)	25 (+6TF)	27 (+2R.+6TF)	29 (+3R.+4 TF)

Anzahl Schüler mit IS	1 PS	1 PS	1 PS	1 PS	2 PS	1 KG, 1 PS	1 KG	
Kosten pro Lernenden KG Fr. (mit Kantonsbeitrag) Prim	10'046 13'873	11'462 14'942	13'407 13'299					
Kosten aus Rechnungsjahr	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Anzahl Lernende verschiedene Orte (Tot=KG+Prim)	9 = 1 + 8	9 = 1 + 8	8 = 3 Basis- stufe + 5 Pri- mar	8 = 4 Basis- stufe + 4 Pri- mar	8 = 5 Basis- stufe + 3 Pri- mar			
Anzahl Lernende Sonderschulen	3	2	2	2	1			
<b>Total Lernende Kindergarten und Primarstufe</b>	<b>105</b>	<b>113</b>	<b>115</b>	<b>120</b>	<b>119</b>			

## 2.2 Kennzahlen zur Entwicklung der Schule: Anzahl Lernende an der Oberstufe

Kennzahlen/Schulstatistik	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Anzahl Lernende ORST Reiden	20	20	16	20	20	26		
Anzahl Lernende Bez. Zofingen	21	23	22	31	24	19		
Anzahl Lernende versch Orte	8	3	3	5	5	5		
Anzahl Lernende Sonderschule	2	-	1	1	1	3		
<b>Total Lernende Oberstufe</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>57</b>	<b>50</b>	<b>53</b>		



## 2.3 Ziele und Indikatoren zu den übergeordneten Zielsetzungen der Bildungskommission (Biko)

### 2.3.1: Die Kommunikations- und Konfliktkultur wird gepflegt.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs-auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig	
a	Die Schulordnung wird eingehalten.	Schriftliche Verweise oder Ermahnungen z.Hd. Eltern.	Brief Verweis durch SL	Weniger als 5 Verweise	Weniger als 5 Verweise	Weniger als 5 Verweise	SL	A
b	Alle drei Jahre werden die Schulhausregeln unter Einbezug der Kinder aktualisiert.	Anlässe und Klassenratssitzungen.	Schulhausregeln	-	Hat stattgefunden	-	SL	A
c	Externe Evaluation: Verankerung des Elternforums: Die Schule stellt sicher, dass Schule und Elternforum mehr Berührungspunkte aufweisen und somit besser miteinander vernetzt sind.	Zusammenarbeit zwischen Biko/ Schule und Elternforum prüfen	Protokolle	Treffen mit Elternforum	Prozess in Gang setzen	Bis Ende 2018/ 2019	R3 SL	A/V
d	Pro Jahr wird ein TEAM-Entwicklungsanlass durchgeführt. (SCHILW)	Anzahl TEAM-Entwicklungstage.	-	mind. ½ Tag	mind. ½ Tag	mind. ½ Tag	SL	A

### 2.3.2: Die Dorfbevölkerung wird regelmässig über aktuelle Themen der Schule informiert.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs-auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig	
a	Die Öffentlichkeit soll über die Schule informiert sein.	Artikel im Gemeindeblatt.	Gemeindeblatt	>= 10 Artikel	>= 10 Artikel	>= 10 Artikel	R1	V

### 2.3.3: Die Schule Wikon bietet Ausbildungsplätze für Studierende der Pädagogischen Hochschule Luzern an.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs-auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig	

a	Lehrpersonen mit den geforderten Voraussetzungen bieten nach Möglichkeit einen Ausbildungsplatz für Studierende an.	Geeignete Lehrpersonen sind bei der PH Luzern angemeldet.	Liste PH Luzern	-	100%	100%	SL	K
---	---	---	-----------------	---	------	------	----	---

### 2.3.4: Die familienergänzenden Tagesstrukturen werden nach Bedarf angeboten.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs- auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig	
a	Die Betreuungselemente 1,3 und 4 werden durch den Verein Tagesfamilien Wiggertal angeboten.	Ergebnis der Anmeldungen.	Anmeldungen	Nachfrage <=> Angebot	Nach Bedarf	Nach Bedarf	SL	A, V
b	Das Betreuungselement 2 (Mittagstisch) wird nach Bedarf in Reiden angeboten.	Ergebnis der Anmeldung.	Anmeldungen	Nachfrage <=> Angebot	Nach Bedarf	Nach Bedarf	SL	A, V
c	Die Bedarfsabklärung der Betreuungselemente 1 bis 4 wird jährlich durchgeführt.	Umfrage 1x pro Jahr.	Anmeldungen	100%	Vorhanden	Vorhanden	SL	A, V
d	Die Schule Wikon bietet die Hausaufgabenhilfe an.	Ergebnis der Anmeldungen.	Anmeldungen	Nachfrage <=> Angebot	Vorhanden	Vorhanden	SL	A, V

### 2.3.5: Das Qualitätsmanagement - Konzept wird überarbeitet.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs- auftrag: Ist	Soll 2016/2017	Soll 2017/2018	Zuständig	
a	Das Qualitätsmanagement- Konzept der Schule wird überarbeitet.	Überarbeitung bis 31.10.16 fertiggestellt.	QM - Konzept	-	Vorhanden	Vorhanden	R1 SL	A, V A, V
b	Breit abgestütztes Qualitätsmanagement:	Qualitätsmanagement an der Schule wirkungsvoll einsetzen und Verankerung sicherstellen.	QM – Konzept	Anwendung in der Praxis	Umsetzungs- ziele erarbeiten	Umsetzen	R4 SL	A, V A, V

## Teil 3: Schulangebot und Leistungskatalog

### 3.1 Schulangebot

Pflichtangebot						Freiwilliges Angebot			
Regelschule									
Kindergartenstufe	Primarstufe	Sekundarstufe (wird eingekauft)	Sonderschule (wird eingekauft)	Schulische Dienste (wird eingekauft)	Übriges	Regionale Musikschule Reiden	Informations-/ Lernangebote	Elternmitwirkung	SSA
Kindergarten	Primarschule			Schuldienste Logopädie	Schüler- transporte	Instrumental-Unter- richt	Schulbibliothek Medienzentrum	Elternforum	
	Musikalische Grundschule			Schularzt	Schulzahn- pflege		Musische Angebote (Konzerte, Theater)	Schullager	
	Begabungsförderung / Talentförderung			Schulzahnarzt	Lausbeauf- tragte		PC - Training		
Integrative Förderung	Integrative Förderung von Kindern mit Lern- und Verhaltensschwierigkei- ten								
Integrative Sonder- schulung	Integrative Sonderschu- lung bei Zumutbarkeit								
Förderung und Integra- tion fremdsprachiger Lernender	Förderung und Integra- tion fremdsprachiger Ler- nender								
Tagesstrukturen (Zu- sammenarbeit mit Ver- ein Tagesfamilien und Schule Reiden)	Tagesstrukturen (Zusam- menarbeit mit Verein Ta- gesfamilien und Schule Reiden)								
	<b>Hausaufgabenhilfe</b>								

## Teil 4: Führungsinformationen der Schulleitung (SL)

---

### 4.1 Übergeordnete Zielsetzungen der Schulleitung

1. Das Leitbild der Schule wird gelebt.
2. An der Schule Wikon wird kompetenzorientiert unterrichtet.
3. Die Schule setzt die Arbeit am Konzept „Überfachliche Kompetenzen“ fort, stellt dieses fertig und setzt es im Unterricht ein.
4. Die Arbeit in Stufenteams wird weitergeführt.
5. An der Schule herrscht ein förderliche Lern- und Arbeitsatmosphäre.
6. Die Lernmittelregale, -schränke und -räume sind neu organisiert.

## 4.2 Ziele und Indikatoren zu den übergeordneten Zielsetzungen der Schulleitung

### 4.2.1: Das Leitbild der Schule wird gelebt.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungsauftrag: Ist	Soll 2017/2018	Soll 2018/2019	Zuständig
a	<b>Schwerpunktthema SJ 17/18: Prima Sprache – Prima Klima!</b> Kommunikation: Wir reden offen, ehrlich, tolerant und respektvoll miteinander.	Thematisierung bei Anlässen mit der ganzen Schule. Regelmässige Thematisierung in den Klassen. Mottolied	Anlässe, Berichte der Lehrenden	Umsetzung	Umsetzung	Umsetzung	SL Stufenteam 5./6. LP
b	<b>Schwerpunktthema SJ 17/18: Prima Sprache – Prima Klima!</b> Schultheateraufführung „Die Händlerin der Worte“	Aufführung hat stattgefunden	Abrechnung	Umsetzung	Umsetzung		SL Kulturgruppe
c	<b>Schwerpunktthema SJ 17/18: Prima Sprache – Prima Klima!</b> Holkurs „Feedback leicht gemacht“	oblig. Kurs hat stattgefunden	Abrechnung, Teilnehmerliste	Umsetzung	Umsetzung		SL Steuergruppe

### 4.2.2: An der Schule Wikon wird kompetenzorientiert unterrichtet.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungsauftrag: Ist	Soll 2017/2018	Soll 2018/2019	Zuständig
a	Ausgewählte Merkmale des kompetenzorientierten Unterrichts werden beim Planen berücksichtigt und eingesetzt.	die 8 Merkmale des kompetenzorientierten Unterrichts	Beobachtungsblätter CWT, U-Planung	U ist kompetenzorientiert	U ist kompetenzorientiert		SL LP
b	Ein Mehrjahresplan zur Schul- und Unterrichtsentwicklung wird gepflegt.	Mehrfjahresplan.	Mehrfjahresplan	vorhanden	vorhanden	vorhanden	SL Steuergruppe

#### 4.2.3: Die Schule setzt die Arbeit am Konzept „Überfachliche Kompetenzen“ fort, stellt dieses fertig und setzt es im Unterricht ein.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungsauftrag: Ist	Soll 2017/2018	Soll 2018/2019	Zuständig
a	Ein Konzept, resp. Arbeitsblatt zur Methodenkompetenz ist erstellt.	Konzept/Arbeitspapier.	Konzept	100%	100%	100%	SL Steuergruppe
b	Die Stufenteams arbeiten bezüglich den Etappenzielen mit dem Q-Kreislauf (planen-umsetzen-überprüfen-verbessern).	Q-Kreislauf ist ausgefüllt	Arbeitsvereinbarung Präsentation	100 %	100 %	100 %	SL Stufengruppen
c	Wir setzen das Ich-Heft und/oder das Goldene Heft an den Elterngesprächen ein.	Vorbereitung E-Gespräche	MAG	100 %	100 %	100 %	SL LP
d	Wir wenden stufenübergreifend die gleichen Symbole an, um die Problemlösefähigkeit der SuS zu fördern.	Einsatz der Symbole	MAG	100 %	100 %	100 %	SL LP
d	Die weiteren Schritte sind geplant.	Mehrjahresplan	Mehrjahresplan	100%	100%	100%	SL
e	Externe Evaluation: Schülerrückmeldungen gezielt einholen	Lehrpersonen holen auf zwei verschiedene Arten SuS Feedback ein	Bericht externe Schulevaluation	Mehrwert für Planung ableiten	Ausführen 100%		SL/ A

#### 4.2.4: Die Arbeit in Stufenteams wird weitergeführt.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungsauftrag: Ist	Soll 2017/2018	Soll 2018/2019	Zuständig
a	Die LP arbeiten in Stufenteams anhand der Vereinbarung zusammen.	Protokolle, Reflexion, Präsentation.	Protokolle Vereinbarung Präsentation	vorhanden	vorhanden	vorhanden	SL

#### 4.2.5: An der Schule herrscht ein förderliche Lern- und Arbeitsatmosphäre.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungs- auftrag: Ist	Soll 2017/2018	Soll 2018/2019	Zuständig
a	Es herrscht eine förderliche Lern- und Arbeitsatmosphäre.	360°-Feedback. zweckmässige Ordnung in den SZ Hospitationen Feedbacks der SL (CWT)	Auswertung Augenschein  Protokolle Formular CWT	vorhanden	vorhanden	vorhanden	SL

#### 4.2.6: Die Lernmittelregale, -schränke und -räume sind neu organisiert.

Teil	Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungsauf- trag: Ist	Soll 2017/2018	Soll 2018/2019	Zuständig
a	Jede Stufe hat ihren Lehrmittelbereich.	SCHILW, Schränke	Augenschein	Umsetzung	Umsetzung		SL, LP
b	Allgemeine Lehrmittel sind übersichtlich und einfach zugänglich.	SCHILW, Regale LZ	Augenschein	Umsetzung	Umsetzung		SL, LP
c	Alles Material ist übersichtlich gelagert.	SCHILW, Kellerraum	Augenschein	Umsetzung	Umsetzung		SL, LP

#### 4.2.5: Das Schulsekretariat im Schulbetrieb verankern.

Ziel, Leistungskriterium Welches konkrete Ziel wollen wir erreichen?	Indikator Was deutet auf das Mass der Zielerreichung?	Datenquelle	Leistungsauftrag: Ist	Soll 2017/2018	Soll 2018/2019	Zuständig
Ein Stellen- und Tätigkeitbeschrieb wird erarbeitet.	Tägliche Arbeiten festhalten	Anstellungsvertrag	Stellenbeschrieb	Umsetzung	-	SL